



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE



Columna de Opinión Valoras
20 Diciembre de 2021

Migración e interculturalidad en las aulas

Por Florencia Hepp Castillo
Psicóloga P. Universidad Católica de Chile
Magíster en Políticas Educativas Universidad Alberto Hurtado

La migración es un fenómeno que ha estado presente desde los inicios de nuestra historia. El movimiento ha sido parte de nuestra adaptación y búsqueda de mejores oportunidades y condiciones de vida. En los últimos años han sido diversos los motivos que han tenido distintos grupos humanos para migrar a otros países y en Chile, en particular, estamos viviendo un nuevo fenómeno migratorio.

Esto, ha planteado la necesidad de repensar nuestros procesos e instituciones que facilitan o no la inclusión de las personas migrantes a los distintos sistemas del país. Uno de ellos, el educativo, se ha visto especialmente desafiado en medio de una escasez de políticas y lineamientos interculturales pertinentes y actualizados para el contexto de hoy.

Esta falta de regulaciones y orientaciones ha exigido a las escuelas levantar y problematizar temáticas relacionadas a la interculturalidad e implementar prácticas de manera intuitiva según sus propias iniciativas y motivaciones. ¿Cómo podemos responder a estos nuevos escenarios? ¿Qué herramientas se necesitan para la interculturalidad?

Es importante por un lado fortalecer el rol que cumple el Estado de elaborar políticas y buscar consensos nacionales, como también reconocer las iniciativas que se han ido desarrollando en las propias aulas de clases, por profesores y profesoras que han logrado generar prácticas interculturales democráticas y transformadoras.

Ese camino bidireccional, acompañado de un diálogo y reflexión permanente sobre las condiciones de nuestro sistema y prácticas educativas, nos permitirá proponer e implementar procesos educativos más democráticos y liberadores para todas y todos.