

## **¿POR QUÉ SI "ME INTEGRAN" NO SIEMPRE "ME INCLUYEN"?**

María Rosa Lissi

Académica Escuela de Psicología Universidad Católica de Chile

---

Jorge, un alumno de 5º básico, dibuja mientras sus compañeros trabajan en matemáticas. "En mi curso hay un niño de integración", cuenta una de sus compañeras a sus padres. Ignacio, un adolescente sordo, se pasea solo por el patio mientras un grupo de compañeros conversa animadamente.

Jorge e Ignacio son alumnos que presentan necesidades educativas especiales, es decir, que requieren de adecuaciones para poder aprender y desarrollarse apropiadamente en la escuela. Situaciones como estas se repiten de distintas maneras en muchos colegios en los que hay un alumno con discapacidad, quien ha sido "integrado".

El movimiento hacia la integración de niños con necesidades educativas especiales a la escuela regular tiene en la base una preocupación por la calidad y la equidad de la educación. Se espera que la integración brinde mejores oportunidades para los estudiantes con discapacidad y al resto de la comunidad educativa, por los beneficios para el aprendizaje y el desarrollo que implica un entorno en que se aceptan y valoran las diferencias.

¿Pero cómo va a ser posible esto en establecimientos que distinguen de esa manera a los estudiantes regulares de aquellos "de integración"? Si esto es integración, uno se pregunta qué es la segregación. La integración es un concepto limitado, porque conlleva la idea de que vamos a incorporar, a un sistema educativo diseñado para aquellos sin discapacidad, a los que habían sido dejados fuera. El concepto de educación inclusiva pretende un cambio radical, que implica concebir la escuela como una institución diseñada para responder a las necesidades

de un alumnado diverso, en el que todos son alumnos por igual, sin distinciones entre "integrados" y "regulares".

Tal vez la "integración" de niños con discapacidad a la educación regular sea la puerta de entrada a la "inclusión", pero a su vez, paradójicamente, puede ser lo que la cierre.