



Cómo educar a esos "malos elementos"

M. Isidora Mena E.
Académico Escuela Psicología
Pontificia Universidad Católica de Chile

"Con estos estudiantes provenientes de familias conflictivas y violentas, que depositan a sus hijos en el colegio sin interés por su aprendizaje, no se puede hacer nada" o "son malos elementos" es un discurso que se puede escuchar de boca de padres, apoderados e incluso profesores.

Es cierto que hay familias que no cuidan bien a sus hijos. La mayoría de esos adultos han estado afectados por realidades adversas y no han tenido condiciones de resiliencia.

Todos los países "generan" un grupo más o menos grande de este tipo de familias. También éstas suelen tener entre sus miembros uno o más adultos con dificultades y no cuidan bien a sus hijos. Lo mismo ocurre en las escuelas.

Y aquí va una pregunta para el país, las familias o las escuelas: ¿Vamos a dejar a los hijos de esos adultos no resilientes relegados, expulsados, sin esperanzas? ¿O nos transformaremos en una comunidad capaz de apoyar solidariamente a los más débiles? ¿Actuamos cooperando en el cuidado de sus hijos o como estrictos jueces de sus acciones?

Es un dilema de política privada y pública: tender a una enjuiciadora ley de la selva o en una comunidad fraterna.

Si elegimos ser fraternos, hay ciertos aspectos que hay que tener en cuenta:

- Invertir en educación es útil para la resiliencia de los hijos de los no-resilientes. Una buena escuela o liceo es aquél que es capaz de brindar ambientes de cobijo, cariño y aceptación junto a reglas claras, exigencia y educación relevante.
- La escuela junto a los centros de padres pueden idear ideas tales como apoderados-tutores, abrir los colegios los fines de semana para brindar espacios apacibles con buenos recursos; talleres compensatorios de habilidades socioafectivas, de lectoescritura, de arte.
- Y debe existir un explícito reconocimiento del potencial de resiliencia de todos los niños y jóvenes; un factor de la resiliencia que es que alguien hay creído en uno.