



"APRENDIENDO ACERCA DE LA AUTOESTIMA DE NUESTROS HIJOS E HIJAS"

La relación con los padres es una de los variables centrales que influyen en el desarrollo de una buena o mala autoestima. Muchas veces los padres cometen errores por desconocimiento de su rol en la formación de la autoestima de sus hijos/as o por no saber cómo hacer para contribuir a una buena autoestima. El presente juego ayuda a los padres, madres y apoderados a reflexionar acerca de este tema, profundizando su conocimiento acerca de la autoestima.

Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Padres, madres y apoderados.
Instancias de uso	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión de padres, madres y apoderados.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar conocimiento acerca de la autoestima. • Valorar la influencia que como padre, madre o apoderado se ejerce sobre el desarrollo de autoestima en sus hijos/as.
Favorece el desarrollo de:	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer y mantener relaciones sanas y gratificantes. • Diálogo y participación.
Conducción	<ul style="list-style-type: none"> • Docente, idealmente profesor jefe y/o miembro del equipo coordinador de la convivencia.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Una copia del juego de naipes por cada cinco participantes (se adjunta).
Tiempo requerido	<ul style="list-style-type: none"> • Una hora aproximadamente.
Idea original	<ul style="list-style-type: none"> • Claudia Romagnolli, 2007.
Colaboradores	<ul style="list-style-type: none"> • Cecilia Banz, 2008.



...PASOS A SEGUIR

0. Motivación a la actividad (5 minutos). (Revisar propuesta para la apertura de la actividad que incluye esta herramienta).
1. Pida a los participantes que se reúnan de cinco personas y reparta a cada grupo una copia del juego de naipes adjunto, cuyas tarjetas contienen diversas afirmaciones acerca de la autoestima. Invítelos a discutir en torno a si los planteamientos les resultan verdaderos o falsos, argumentando sus respuestas. Para ello sugiera que una persona del grupo vaya leyendo cada una de las afirmaciones (sin leer la parte trasera) y promueva la discusión. Sólo una vez que se haya llegado a acuerdo, se podrá dar vuelta la tarjeta para conocer la respuesta correcta. (25 minutos).
2. Luego que todos los grupos han jugado el naipe completo, se solicita a cada grupo exponer qué temas les fueron más polémicos para someterlos a la discusión plenaria. El conductor va moderando y anotando en un papelógrafo los temas que resultaron más polémicos (15 minutos).
3. A modo de cierre, el conductor solicita a los padres, madres y apoderados en una rueda, nombrar un elemento que rescatan haber aprendido en la actividad; y realiza una síntesis basándose en las ideas fuerza planteadas más abajo, integrando con los temas que resultaron más polémicos o de mayor duda.(10 minutos).





MOTIVACIÓN

(5 minutos)

La autoestima de nuestros hijos e hijas es un seguro para enfrentar los desafíos de la vida con mejores herramientas. Probablemente todos sabemos que esto es así, pero no siempre tenemos los conocimientos precisos respecto a qué es la autoestima y cómo ésta se desarrolla. Los invitamos a participar en un juego en el que profundizaremos nuestro conocimiento.

IDEAS FUERZA PARA EL CIERRE



- *La autoestima se desarrolla a lo largo de toda la vida.*
- *Los niños y niñas aprenden a quererse a sí mismos cuando les damos el mensaje que son aceptados y queridos incondicionalmente.*
- *Querer que nuestros niños y niñas desarrollen una buena autoestima no significa dejar de educarlos. Muy por el contrario, poner límites, mostrarles que sus acciones tienen consecuencias, no atenta en contra de su autoestima; el modo en que se hagan estas correcciones es lo que impactará sobre su estima y percepción personal. Una corrección cariñosa, que cuestiona acciones y no la calidad humana de la persona contribuye a sentir que se preocupan de uno y por eso se es corregido y al mismo tiempo el error o transgresión no rompe el afecto. Ejemplo, “no debes mentir, queremos y merecemos saber la verdad aún cuando hayas hecho algo malo. Si hiciste algo de lo que te arrepientes, habrá que buscar el modo de repararlo” v/s “eres un mentiroso, nunca aprendes... ¿crees que somos tontos y no nos damos cuenta?”*
- *Una educación centrada en recriminar las faltas, corregir y castigar sí puede atentar contra la autoestima. Es central aprender a corregir afectuosamente y de entregar continuamente retroalimentación positiva, mostrando qué queremos lograr, mostrando modelos e imágenes positivas más que centrándose en lo que el niño o niña hace mal.*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se consideran logrados los objetivos si los padres refieren en la rueda de cierre elementos que evidencian haber profundizado su conocimiento respecto a la autoestima.



MATERIAL COMPLEMENTARIO



DOCUMENTOS:

- “Alianza efectiva familia escuela: Para promover el desarrollo intelectual, emocional, social y ético de los estudiantes” (Romagnoli y Gallardo, 2007).
- “Propuestas Valoras UC para la construcción de una alianza efectiva familia escuela” (2007). Documento Valoras UC.

FICHAS:

- “Desarrollar la autoestima de nuestros hijos: tarea familiar imprescindible” (Milicic, 2003). Ficha Valoras UC.
- “Para lograr una buena comunicación con los hijos” (Romagnoli, Morales, Kuzmanic, 2006)
- “Factores de la Familia que afectan los rendimientos académicos” (Romagnoli y Cortese, 2007)

HERRAMIENTAS

Valoras UC ofrece una serie de herramientas específicas para la construcción de una alianza efectiva familia escuela. Entre ellas:

- “Comunicación en la familia”;
- “¿A quién le corresponde?”
- “Consecuencias frente a la trasgresión: Reunión de apoderados”
- “Condiciones familiares para el aprendizaje”
- “Matonaje: ¿Cómo están nuestros niños y niñas en su curso?”.

PALABRAS CLAVES

Autoestima – alianza familia escuela – Reuniones de apoderados

Naipes autoestima



VALORAS
UC

La autoestima se desarrolla a lo largo de toda la vida.

VALORAS
UC

Verdadero

VALORAS
UC

Las experiencias que uno tiene influyen en la autoestima.

VALORAS
UC

Verdadero

VALORAS
UC

Las expectativas y actitudes de los padres hacia un hijo/a influyen mucho sobre su autoestima.

VALORAS
UC

Verdadero

VALORAS
UC

Hay períodos en la vida que son claves para el desarrollo de la autoestima.

VALORAS
UC

Verdadero





VALORAS
UC

Los mensajes de los padres hacia sus hijos influyen menos sobre la autoestima de éstos últimos que los mensajes de los profesores.

VALORAS
UC

Falso. Ambos tipos de mensajes influyen fuertemente en la autoestima de los niños.

VALORAS
UC

La mejor manera de desarrollar una buena autoestima en un hijo/a es preocupándose de ser más amigo que papá o mamá que le pone límites.

VALORAS
UC

Falso. Los hijos necesitan que los padres cumplan su rol parental y les pongan límites para desarrollar una buena autoestima.

VALORAS
UC

Una buena manera de educar cuidando la autoestima es dando retroalimentación positiva más que negativa.

VALORAS
UC

Verdadero

VALORAS
UC

Para desarrollar una buena autoestima es importante hacer las cosas bien, sin cometer errores.

VALORAS
UC

Falso. Enseñar a los niños que se puede aprender de los errores puede ser una manera de desarrollar una buena autoestima.

*Recorte cada una de las tarjetas del naipe, dóblelos y péguelos de manera que la respuesta ("verdadero" o "falso") quede en la parte trasera de la afirmación.