

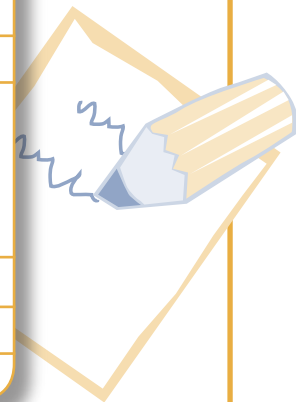


LOS VALORES QUE ME MUEVEN

Día a día nos vemos envueltos en variadas actividades y no siempre encontramos el espacio para reflexionar acerca del por qué las realizamos. Cada actividad desarrollada se sustenta, más allá de un deber, en un valor que hemos construido, el cual cobra importancia, tanto así que nos moviliza diariamente.

Esta actividad, diseñada para apoderados y docentes, propicia una oportunidad para reflexionar sobre su vida cotidiana y los valores que hay a la base de las acciones que prioriza y para compartir esta reflexión en grupo, favoreciendo el mutuo conocimiento.

Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Padres, madres y apoderados. • Docentes.
Instancias de uso	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de Apoderados y otras instancias de formación de padres. • Talleres de reflexión pedagógica.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre las actividades cotidianas y los valores que hay detrás de éstas. • Descubrir cuáles son los valores que movilizan a cada uno y al resto del grupo.
Favorece el desarrollo de:	<ul style="list-style-type: none"> • El reconocimiento de intereses, valores y habilidades. • El autoconocimiento. • El razonamiento moral. • El diálogo y la participación.
Conducción	<ul style="list-style-type: none"> • Un docente.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Una copia para cada participante de la pauta adjunta “Los valores que me mueven”. • Papelógrafos. • Plumones. • Radio y música que favorezca reflexión.
Tiempo requerido	<ul style="list-style-type: none"> • 1 hora cronológica aprox.
Idea original	<ul style="list-style-type: none"> • Isidora Mena, 2003.
Colaboradores	<ul style="list-style-type: none"> • Paulina Jáuregui, 2008. - Gloria Carranza (edit.).



...PASOS A SEGUIR

- 0.** Motivación a la actividad (5 minutos). (Al final de esta sección se hace una propuesta para la apertura de la actividad).
- 1.** Entregue a cada apoderado la pauta adjunta “Los valores que me mueven”. Léala en voz alta, al mismo tiempo que los participantes van siguiendo en voz baja lo que dice el texto.
- 2.** Pida a cada participante que dibuje, esquemáticamente, o que nombre las principales actividades que realiza usualmente en su día, sin importar el orden de importancia.
Una vez anotadas las actividades, pida a los asistentes que expresen en forma de porcentaje (sin preocuparse que sumen exactamente 100%), cuánto tiempo sienten que le dedican a cada actividad. Luego, invítelos a reflexionar sobre la intencionalidad de la conducta o por qué la realizan, encontrando el valor que hay detrás de esa intención. (15 minutos)



3. Al completar cada participante su tabla, reúna grupos de hasta 6 personas para que compartan las siguientes preguntas (20 minutos):
 - a. ¿Cuáles son los valores que están más profundamente enraizados en sus prácticas? ¿Se habían dado cuenta de esto antes?
 - b. ¿Son divergentes o convergentes respecto a los otros miembros del grupo?
 - c. ¿Existen valores a los cuales les dan más importancia o que se repiten más?
4. Vuelva a reunir a la totalidad de los participantes, invite a cada grupo a referirse a sus respuestas y reflexiones en torno a cada pregunta, y a medida que van exponiendo, paralelamente, vaya tomando nota en papelógrafos. (10 minutos).
5. Para concluir, guíe una reflexión basada en las ideas fuerzas expuestas a continuación, tomando en consideración las notas tomadas en el paso anterior. (10 minutos)



MOTIVACIÓN

(5 minutos)

Las acciones cotidianas están cargadas de valores que muchas veces llevamos a la práctica automáticamente, sin detenernos a reflexionar sobre qué es lo que hay detrás de esa manera de actuar. ¿Por qué las actividades que realizamos o las actitudes que tomamos son importantes para nosotros?, ¿qué hay de valioso en ellas? Estas preguntas trataremos de responder en la siguiente actividad.

IDEAS FUERZA PARA EL CIERRE



- Cada actividad que realizamos en la cotidianidad responde a un valor que está a la base. Hay ciertas actividades que nos toman más tiempo que otras, no necesariamente porque sean más relevantes, sino porque están asociadas a un valor que para nosotros es prioritario. Así, por ejemplo, hay quienes ocupan mucho tiempo en organizar y planificar las tareas que deben realizar; sin duda, para ellos el valor del orden y cumplimiento son centrales a la hora de evaluar su desempeño.
- Es importante advertir que no todos nos movemos por los mismos valores y respetar tal diversidad se transforma, sin duda, en un valor.
- Reconocer los valores que hay tras nuestras acciones nos facilita comprender que las acciones que otros realicen también responden a un valor de base.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se espera que al realizar la ronda de cierre de la actividad, surjan comentarios relacionados con las siguientes ideas:
- Gran parte de nuestras acciones se justifican desde un valor asociados a éstas.
- Las personas tienen valores distintos, los que sustentan las acciones que se desarrollan en la vida cotidiana de cada persona.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

DOCUMENTOS:

- “¿Qué son las habilidades socio afectivas y éticas?” (Romagnoli, Mena y Valdés, 2007).

FICHAS:

- “¿Cómo incorporar la reflexión ética en el diálogo con nuestros estudiantes?” (2008). Ficha Valores UC.
- “Reflexión pedagógica, según Elliot” (Contreras, 2003)
- “¿Por qué educar lo social, afectivo y ético en las escuelas?” (Mena, A, 2008)



OTRAS HERRAMIENTAS VINCULADAS CON LA REFLEXIÓN EN TORNO A VALORES:

- “Las raíces de nuestros valores”
- “Mirando mis Emociones, Valores y Acciones”
- “Parema”
- “Valores y proyecto de vida”
- “Recuerdo de Emociones”
- “¿Qué pasa a nuestro alrededor?”

PALABRAS CLAVES

Valores; Reuniones de Apoderados; Talleres de reflexión pedagógica; Reflexión.

Los Valores que me mueven

a) Para realizar en forma individual:

Identifique las principales actividades que realiza usualmente y estime el tiempo dedicado a ellas. Reflexione sobre la intencionalidad de la conducta y el valor que hay detrás de esa intención.

Acciones cotidianas	Tiempo Dedicado en %	Intención (¿Por qué realizo esa conducta?)	Valor ¿Qué valor hay en la base de esta acción?

b) En reflexión grupal, se propone discutir acerca de:

a. ¿Cuáles son los valores que están más profundamente enraizados en sus prácticas? ¿Se habían dado cuenta de esto antes?

b. ¿Son divergentes o convergentes respecto a los otros miembros del grupo?

c. ¿Existen valores a los cuales les dan más importancia o que se repiten más?