



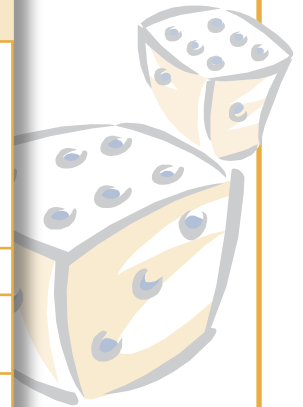
Y TÚ... ¿QUÉ CON LOS EQUIPOS?

Todo profesor tiene que coordinar acciones con otros docentes. Trabajar con otros es parte de su cotidianeidad; sin embargo, muchas veces esto no se traduce en una real constitución de equipo.

Conformar un equipo de trabajo es todo un desafío que, cuando se logra, resulta altamente enriquecedor para el grupo y cada uno/a de quienes lo conforman. Múltiples estudios lo afirman: el trabajo colaborativo entre profesores constituye uno de los criterios de calidad más determinantes en una institución educativa. Entre otros factores que permiten desarrollar un equipo efectivo, está el compartir visiones, objetivos y el logro de un clima organizacional favorable, donde el mutuo conocimiento entre sus miembros juega un rol central.

Esta actividad propicia una instancia lúdica de mutuo conocimiento que a la vez favorece la reflexión en torno al desafío de conformar un equipo colaborativo efectivo.

Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes.
Instancias de uso	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de reflexión pedagógica. • Reuniones de equipos directivos.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer el mutuo conocimiento de los miembros del grupo en vistas de la formación de equipo. • Compartir visiones y experiencias en torno al trabajo en equipo. • Reflexionar en torno a los recursos y dificultades, propios y de los demás, para conformar equipo.
Favorece el desarrollo de:	<ul style="list-style-type: none"> • El reconocimiento de intereses, valores y habilidades. • El autoconocimiento. • El reconocimiento de emociones. • El establecimiento y la mantención de relaciones sanas y gratificantes. • El trabajo en equipo y la cooperación. • El diálogo y la participación.
Conducción	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo coordinador de convivencia; psicólogo/a u orientador/a.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Un set de tarjetas "Y tú... ¿qué con los equipos?" para cada grupo (grupos de 4-6 personas).
Tiempo requerido	<ul style="list-style-type: none"> • 45 minutos aproximadamente.
Idea original	<ul style="list-style-type: none"> • "Y tú... ¿qué?": Neva Milicic, 2003. • Adaptación: Ximena Bugueño y Cecilia Barros, 2006.
Colaboradores	<ul style="list-style-type: none"> • Carolina Castro, 2008 - Gloria Carranza (edit.)





...PASOS A SEGUIR

0. Motivación a la actividad (5 minutos). (Al final de esta sección se hace una propuesta para la apertura de la actividad).
1. Se divide a los participantes en grupos de 4 a 6 personas; y se les entrega a cada grupo un set de tarjetas del juego, reiterando ideas de la motivación (5 minutos).
2. Se les pide que ubiquen las tarjetas boca abajo sobre una mesa o silla. Por turno, cada miembro del equipo deberá ir sacando una tarjeta, leerla en voz alta a los otros miembros y luego presentar su respuesta a la pregunta que se le hace. El juego continúa hasta que cada participante haya sacado, al menos, dos tarjetas (25 minutos).
3. Actividad opcional: Al final se pueden poner todas las tarjetas boca arriba sobre la mesa y permitir que cada participante escoja una y la responda. Otra opción es que en la última vuelta, cada participante escoja (o invente) una pregunta para hacerle al participante ubicado a su derecha.
4. En plenario de cierre (se haya realizado o no la actividad opcional) todos los participantes comentan qué les llamó la atención y qué descubrieron de sus compañeros y de sí mismos (15 minutos).



MOTIVACIÓN

Para conformar y trabajar en equipo es importante darse el tiempo para conocerse y darse a conocer. Ello es la base para la generación de un clima agradable, de confianza, respeto y libertad.

Junto con ello, poder reflexionar y compartir sobre nuestras propias experiencias de trabajo en equipo y los aspectos que consideramos que intervienen, favorece la conformación de equipos donde se conozcan las necesidades de otros y se pueda aprender de experiencias anteriores, de sus aciertos y errores. Fortalecer el cuerpo docente es la invitación que nos reúne.

IDEAS FUERZA PARA EL CIERRE

- *Cuando los miembros de un equipo se conocen, es más fácil trabajar en equipo.*
- *Las experiencias de equipo influyen en cómo uno enfrenta y trabaja con los equipos.*
- *El trabajo en equipo enriquece y facilita el proceso mismo y el resultado que se obtiene.*
- *El trabajo en equipo es una manifestación más de lo que significa "hacer" convivencia y según cómo los docentes trabajen como equipo, será cómo se modelará a los estudiantes.*
- *Es importante que todos los que conforman un equipo conozcan qué se espera de sí y de los demás.*



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se espera que aparezcan algunas de las siguientes ideas:

- Cada persona aporta con sus cualidades y recursos al equipo
- Para que un equipo funcione bien, debemos conocer a los demás y esperar de cada uno lo que realmente puede entregar.
- Aprender a trabajar en equipo tiene muchas ventajas



MATERIAL COMPLEMENTARIO

FICHAS:

- "Formación de equipos de trabajo colaborativo" (Bugueño y Barros, 2008)
- "Las dinámicas grupales: una técnica de aprendizaje" (Banz, 2008)
- "Talleres de Reflexión Pedagógica" (Halcartegaray y Alcalay, 2007).
- "Comunidad y escuela" (Alcalay, 2006)

OTRAS HERRAMIENTAS:

- "Todos para uno y uno para todos"
- "Trabajo en equipo"
- "Institución escolar como Comunidad: trabajar en base a metas comunes"
- "En mi curso queremos ser un gran equipo"
- "Mi familia también puede ser un gran equipo"



PALABRAS CLAVES

Trabajo en equipo; Reuniones de trabajo; Empatía; Autoconocimiento; Taller reflexión pedagógica.

Set de tarjetas: "y tú... ¿qué con los equipos?"

Se propone trabajar las siguientes preguntas relacionadas con el trabajo en equipo



VALORAS
UC

1. ¿Te gusta trabajar en equipo?, ¿por qué?

VALORAS
UC

2. ¿Qué es lo que más te aporta el trabajo en equipo?

VALORAS
UC

3. ¿Qué es lo que no te gusta de trabajar en equipo?

VALORAS
UC

4. ¿Qué características tuyas podrían ser un aporte para trabajar en equipo?

VALORAS
UC

5. ¿Qué características tuyas podrían dificultar el trabajo en equipo?

VALORAS
UC

6. ¿Qué falta en tu equipo de trabajo para conformar un equipo de excelencia?

VALORAS
UC

7. ¿Qué recursos tiene tu equipo de trabajo que favorece la conformación de un equipo de excelencia?

VALORAS
UC

8. Nombra tres (3) cualidades tuyas que son importantes para constituir un equipo.

VALORAS
UC

9. Relata brevemente una experiencia en que hayas sentido realmente que lograste trabajar en equipo.

VALORAS
UC

10. Relata brevemente una experiencia donde no haya resultado el trabajo en equipo.



VALORAS
UC

11. En tu quehacer cotidiano,
¿qué te aportaría
trabajar en equipo?

VALORAS
UC

12. ¿Cuándo un equipo
"saca lo mejor de ti"?

VALORAS
UC

13. ¿Qué características tiene
que tener un equipo para que
te sientas cómodo y a gusto?

VALORAS
UC

14. ¿Qué características
de un equipo te hacen sentir mal?

VALORAS
UC

15. Lo que más me cuesta
de trabajar con otros es...

VALORAS
UC

16. Lo que menos me cuesta
de trabajar con otros es...

VALORAS
UC

17. Es un requisito
indispensable de un
equipo de trabajo...

VALORAS
UC

18. Mi principal temor
de trabajar con otros es...

VALORAS
UC

19. ¿Qué le pediría
a mi equipo de trabajo?

VALORAS
UC

20. ¿Qué le puedo ofrecer
a mi equipo de trabajo?