



## "Sentirse seguros en ambientes seguros" 2016

Hacer comunidad paso a paso, mes a mes...

Noviembre

En noviembre ya se vive en las comunidades educativas el intenso ajeteo del cierre del año. Tanta actividad de los adultos, que muchas veces se pierde la oportunidad de reflexionar y aprender de lo que ha sido el año, como tarea formativa. Para los estudiantes y apoderados esto sin embargo es relevante y formativo. Educación integral es una formación para ser persona en todas sus dimensiones, no solo lograr "pasar" de curso porque se logró la nota mínima. Y desarrollo personal requiere autorreflexión de los propios esfuerzos, conquistas y desafíos por lograr.

Y para los que diseñan la educación y continúan formando el año que sigue, es necesario reconocer las percepciones de los estudiantes así como también las de los docentes para afinar sus proyectos de continuidad (PME) y mejorar las decisiones respecto de estudiantes y cursos que se han logrado apoyar exitosamente.

Proponemos en esta oportunidad algunas actividades para hacer estas reflexiones.

### VALORAS

Programa de convivencia escolar

P. Universidad Católica de Chile

Villarrica y Santiago

# Actividad con Comunidad Educadora (Docentes y asistentes profesionales de la educación)

## Recordar

- Tener la sala lista, sillas en ruedas o media luna, idealmente café, té, agua y galletas.
- Introducir la actividad aludiendo al sentido de ella con la Visión del Proyecto Educativo.
- Que los directivos estén presentes, y se distribuyan en la sala.

## Reflexiones de una encuesta simple (título actividad)

1. Invitar a los docentes a reflexionar individualmente sobre los temas de la encuesta que se adjunta. Es personal y no será entregada. Poner música suave para ayudar a hacer silencio.
2. Invitar a conversar de a tres sobre lo que les llamó la atención de su autoreflexión y a compartir las actividades que hacen en los distintos puntos.
3. Plenario en que los que quieran pueden compartir ya sea una reflexión o una actividad que aprendió DE OTRO en esta ocasión.



# Actividades con los Estudiantes

## Para los más pequeños

### Camino recorrido

1. Introducción: Antes de terminar el año, conversaremos sobre el trabajo que hemos hecho, tanto como curso, como el esfuerzo que hemos puesto como personas.

2. Conversen cada tema relacionado a su estadía en la escuela este año (los temas se consignan a continuación), y después cada uno individualmente evalúa con una carita si lo han sentido muy bien logrado o que es un aspecto que falta por mejorar.

Cada niño o niña recibe una hoja de dos columnas, con su nombre. En la primera aparece el número del tema y en la segunda pegan la carita. El profesor irá diciendo cada una de las preguntas y dejando tiempo para que los niños puedan ir pegando las caritas según les parezca.

Nombre alumno	
1	
2	
3	
4	
5	

Además recibe "caritas" con dos gestos. Tantas de cada gesto como preguntas haya.

- Carita feliz si encuentra que ha sido muy bueno



- Carita triste si siente que hay que mejorar en eso



## Temas de conversación

1. ¿Te ha gustado venir a la escuela este año?
2. ¿Aprendiste cosas importantes?
3. ¿Te ayudaron tus compañeros?
4. ¿Ayudaste a tus compañeros?
5. ¿Te esforzaste para aprender?
6. ¿Hay compañeros que están muy solos o que los tratan mal?

3. Sentarse en círculo con los niños y promover una reflexión en torno a las siguientes preguntas:
- ¿Qué nos hace venir felices al colegio?
  - ¿Qué hace que no queramos venir al colegio?
  - ¿Qué podemos hacer como curso para que todos estén felices de venir al colegio?
  - ¿Qué podemos hacer para que todos aprendan cuando vienen al colegio?

4. Concluir pidiendo las hojas de trabajo, y explicando que con eso van ayudarles a todos a ser un mejor curso y estar más felices cada uno aprendiendo y pasándolo bien.

5. Fuera de la clase: tabular las respuestas. Con ellas se puede detectar estudiantes que necesitan más ayuda, así como aspectos del curso a mejorar; es una ayuda para el informe de fin de año, y también para reflexionar con otros docentes de ese curso.

EN TODO MOMENTO CUIDAR LA PRIVACIDAD. LOS NIÑOS CONFIARON EN UD.



## Para estudiantes de segundo y tercer ciclo

### Camino recorrido y por recorrer

1. **Introducción:** Antes de terminar el año, conversaremos sobre el trabajo que hemos hecho, tanto como curso, como el esfuerzo que hemos puesto como personas. Haremos una breve reflexión personal, y después en grupo.
2. Trabajo personal en base a encuesta que se adjunta. Ideal poner música de fondo para ayudar a hacer silencio. Al finalizar se recogen las encuestas, aclarando que guardarán la confidencialidad.
3. Trabajo grupal donde en base al formato de reflexión grupal que se adjunta, reportan sus apreciaciones sobre el curso así como sugerencias para mejorar.
4. Plenario en que cada grupo aporta qué es lo que creen es el desafío del próximo año respecto del curso.



## Encuesta individual Estudiantes 2º y 3º ciclo

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

	Mucho	Más o menos	Poco	Nada
¿Te ha gustado venir a la escuela este año?				
¿Te ayudaron tus compañeros?				
¿Ayudaste a tus compañeros?				
¿Conociste a más compañeros?				
¿Tratas mal a algunos compañeros?				
¿Hay algunos que te tratan mal?				
¿Aprendiste cosas importantes?				
¿Te esforzaste para aprender?				
¿Estás satisfecho/a con tus logros?				
¿Qué te gustaría mejorar el próximo año?				
¿Qué te gustaría aprender el próximo año?				
¿Cómo te resulta más fácil aprender?				

Otra cosa que te gustaría expresar

---

---

---

---

---

---

---

## Encuesta Grupal Estudiantes 2º y 3º ciclo

Curso: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

	Mucho	Más o menos	Poco	Nada
En este curso se ayudan unos a otros a mejorar sus aprendizajes				
Aquí se preocupan de los demás cuando están con problemas				
Hay grupos que se pelean entre sí				
Hay algunos que se sienten solos				
Se burlan casi todos de algunos compañeros o compañeras				
Los profesores hacen actividades y conversaciones para que el curso se una y sea equipo.				
Aprenden cosas importantes para ustedes				
¿Qué les gustaría hacer el próximo año para ser un mejor curso??				
¿Cómo les podrían ayudar los profesores para ser un mejor curso?				
¿Hay otra cosa que les gustaría expresar?				

## Reflexión personal de docentes y asistentes profesionales de la educación

	Mucho	Más o menos	Poco	Nada
El colegio tiene una política para que formemos comunidad en los cursos.				
Yo realizo actividades para que se forme una comunidad en el curso.				
El colegio tiene una propuesta concreta de metodologías colaborativas tanto para apoyarse en el aprendizaje como para cuando un o una estudiante está en problemas.				
Yo trabajo con metodologías colaborativas tanto para que los y las estudiantes se apoyen en el aprendizaje como para cuando alguien está en problemas.				
Realizo actividades concretas para que los grupos del curso no peleen entre si y se traten todos bien.				
Realizo actividades concretas para que los estudiantes se preocupen de que no haya algunos que se sientan solos o discriminados.				
Dispongo tiempos especialmente destinados a conversaciones para que el curso se conozca, se una y sea equipo.				
Me ocupo especialmente que lo que enseñe sea de relevancia real para los estudiantes.				
Me ocupo especialmente de que las actividades de aprendizaje tengan desafío cognitivo y les enseñe a pensar.				
Me ocupo especialmente de que los estudiantes sientan que tengo expectativas positivas sobre ellos.				
Soy muy reforzador/a de todo lo bueno que hacen				

¿Qué me gustaría desarrollar en mi práctica pedagógica?

---



---



---

## Reseña

La inteligencia refiere a la capacidad de adaptarse al medio en forma eficiente y eficaz. La investigadora Carol Dweck explica que algunas personas tienen la creencia de que se nace con cierto nivel de inteligencia, mientras que otros creen que la inteligencia es algo que se aprende con esfuerzo y que todos pueden ir superándose y haciéndose más inteligentes a lo largo de la vida. Resulta que es este último concepto de inteligencia, la "inteligencia fluida", la que se usa hoy en día, y pareciera ser que produce no sólo menos ansiedad, sino además más disposición a aprender cosas nuevas. Menos ansiedad, pues no hay preocupación por demostrar que se "es" inteligente, sino por demostrar que "puedo hacer esfuerzo". Ahora bien: ¿Cómo aprendo a hacer mejor lo que hago? Aquí aparece la importancia de la reflexión sobre nuestras prácticas. Mientras no vemos nuestros errores, deficiencias o posibilidades de mejora, no nos abrimos a aprender.

Referencia: "El éxito y la disposición Mental", 2007.

Se sugiere ver: charla TED Youtube, Inglés con subtítulos en español.

