



Hacer comunidad paso a paso, mes a mes...



Un regalo para aportar a que Chile sea una patria más comunitaria

Septiembre, mes de la patria, ofrece una muy buena oportunidad para tratar el tema de la comunidad. Nos hace mucha falta ser más comunitarios a los chilenos: respetuosos de todos, valorando los bienes comunes, colaborando y logrando que todos se sientan partícipes

Los adultos de la escuela necesitamos preguntarnos seriamente ¿cómo formar a nuestros estudiantes para que logren ser ciudadanos que aporten sentido de comunidad a nuestro país? Los estudiantes necesitan reconocer los valores y prácticas que están asociados a ser comunidad y cómo ellos pueden aportar a su país aprendiendo esas prácticas.

Proponemos en esta oportunidad algunas actividades para hacer estas reflexiones. La actividad dirigida para los estudiantes permite además adornar la escuela con carteles alusivos, innovando y enriqueciendo el tradicional ornamento de fiestas patrias de banderas y guirnaldas.

VALORAS

Programa de convivencia escolar P. Universidad Católica de Chile Villarrica y Santiago

Actividad con Comunidad Educadora (Adultos de la Institución)

Guión para una celebración del 18 "en comunidad educadora"

Sala: ornamentada según la ocasión. Que llame la atención.

Ideas de ornamentación.

- Mesas con manteles de papel de los colores de la bandera
- Cada quien tiene en su mesa o silla su nombre en una banderita chilena de papel
- Carteles alusivos:
 - "Formemos ciudadanos que hagan de Chile una mejor comunidad"
 - "Comunidad escolar para formar ciudadanos que hagan de Chile una mejor comunidad"
 - "Chile nos necesita: formemos ciudadanos que hagan de nuestro país una mejor comunidad"

Ofrecer algo de comer.

Se sugiere tenerlo en mesas para que se pueda hacer la actividad mientras se come.

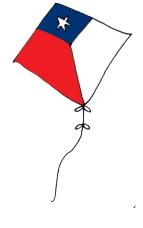
Ideas de alimentación dieciochera.

- Malón o Minga comunitaria, en que cada quien trae algo para comer
- Sopaipillas con pebre y torta
- Calzones rotos
- Torta de milhojas y café
- Algo típico de la zona y muy chileno y de los pueblos originarios

Discurso inicial: relacionar el mes de la patria con los desafíos morales de nuestro país. Si hay elementos de la Visión del establecimiento relacionados a estos temas (tales como educación integral, formación de ciudadanos responsables, etc.), aludir a ellos para dar realce a la labor de la escuela en el logro de los desafíos del país. Hacer un llamado a sentir que podemos hacer un aporte a una patria con serios problemas a través de la formación de estudiantes.

¡OJO con los discursos!

- Ideas fuerzas: pocas y claras. No se vaya por las ramas.
- Cuidar que el tono despierte la emoción que se busca promover.
- Hable con ritmo pausado, mire a los comensales.







Actividad

1. En parejas o tríos escriben en una tarjeta algo que podría hacer con sus alumnos que les hiciera aprender a colaborar con otros para ser mejor comunidad de curso (o colegio).

2. Uno por uno van leyendo la tarjeta y poniéndola en una caja que representa un paquete de regalo (con cinta).

3. Parados cantan la canción nacional, con la caja de regalo al medio. Introducción antes de la canción: "esta comunidad educativa trabaja

formando chilenos que hagan de Chile un mejor

comunidad".

4. Se invita a celebrar, comer, conversar, cantar, bailar. Se sugiere tener guitarra y a algunos funcionarios que cantan o bailan, preparados.



Estudiantes

Regalo de Curso para Chile: Obra Colectiva

A. Explicación y trabajo del docente

Se trata de llenar el colegio con carteles que aluden al aporte de cada curso para que Chile sea un país más comunitario. Una obra colectiva de cada curso.

Todos los carteles dicen lo mismo, pero tienen pegados tarjetas o papeles escritos por los alumnos sobre prácticas comunitarias personales que le regalan a Chile para su cumpleaños.



"Queremos un país comunitario donde":



- Todos nos respetemos
- Nos escuchemos para conocernos
 - Nos ayudemos
- Seamos todos honestos y sinceros
 - Todos participemos
- Seamos responsables de nuestros compatriotas
- Cuidemos la naturaleza del país en que vivimos
- Cuidemos nuestras casas, jardines, calles, barrio colegio y todos los lugares que habitamos

B. Trabajo con los estudiantes

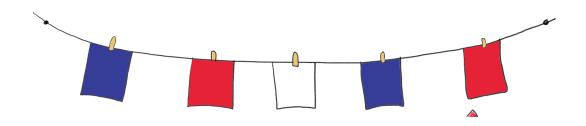
Para los estudiantes de Pre-K a 2º básico

1. Introducción

- Preguntar por sus cumpleaños y el mes, preguntar qué les han regalado alguna vez para su cumpleaños.
- Contar que el colegio también tiene cumpleaños, indicar el mes.
- Contar que todos los países tienen cumpleaños y este mes es el cumpleaños de Chile.
- Preguntar si alguien es o conoce a personas de otros países (si hay niños de otros países en el curso o escuela, tener conocimiento del mes en que esos países celebran sus cumpleaños e indicar cuál es el mes de sus cumpleaños).
- Como están todos ahora en Chile, harán un regalo para Chile.
- 2. Invitar a hacer un regalo especial para que toda la gente que vive en Chile se trate muy bien. Pregunta: ¿Qué es bueno hacer para tratar bien a las personas? ¿Qué les gusta a Uds para sentir que los tratan muy bien?
- 3. Anotar todo lo que digan. También la profesora puede compartir sus propias ideas. Ojalá todos digan algo. El o la profesor/a refrasea siempre así: "las personas se sienten muy bien cuando....(son amables con ellas; no les pegan; comparten las cosas ricas, etc.)

Todas las ideas se escriben, y cuando hay alguna que no está relacionada a la pregunta, reforzar su participación y reformular con el sentido más profundo de lo que dicen. Ejemplos:

- (niños/as) "Regalarle muchos camiones"
- (profesor/a) "Muy bien, las personas se sienten bien tratadas cuando les regalan cosas"
- (Niños/as) Ir al sur
- (Profesor/a) "muy bien, las personas se ponen contentas cuando viajan".
- 4. El o la profesor/a invita a regalar a Chile el día de su cumpleaños un gran deseo: que todos los que viven en Chile nos tratemos muy bien para estar muy contentos. En una cartulina que se puede titular "PARA QUE EN CHILE SEAMOS UNA COMUNIDAD QUE SE TRATA MUY BIEN", se escribe todo lo que dijeron los niños. En el afiche poner el nombre del curso
- 5. Los niños van a pegar el afiche en un lugar visible en las paredes del establecimiento.



Para los estudiantes de 3º básico a IVº medio

- 1. Introducir: Explicar a partir del cartel que trae el profesor, las condiciones para ser comunidad y la necesidad que tiene Chile de ser más comunitario. Ser comunidad depende también del comportamiento de cada uno de nosotros. ¿Qué le puede aportar cada uno personalmente a Chile para ser ciudadanos de una comunidad?
- 2. En pareja, discutir y escribir en un papel (ojalá de colores) qué de las prácticas comunitarias que aparecen en el cartel ellos están dispuestos a aprender muy bien para aportar a Chile.
- 3. Cada pareja lee su aporte, y pega su papel escrito en el cartel.
- 4. Poner el nombre del curso en el cartel.
- **5.** Cierre declarando que el cartel es lo que este curso le regalo al país el día de su cumpleaños, y que como curso van a intentar poner en práctica esto para comportarse ellos también, como comunidad.
- 6. Regalo: se elige el lugar en que pegarán el cartel para que lo vea el mayor número de personas. Recordarles que la idea es que el colegio se llene de estos carteles hechos por cada curso.



Resenq

Todos tenemos el dolor de ver a Chile, nuestra patria, en serios problemas de convivencia. Nos faltan todos los valores y sobre todo prácticas relacionadas con ser una comunidad: meta del bien común y no solo el éxito individual; respetarnos a todos como iguales; ser colaborativos y no competitivos; participar y ser responsables de uno mismo, los otros y el medioambiente en que vive la comunidad.

Si bien es muy real que los valores y prácticas de los ciudadanos de un país están influidos por sus modelos económicos y las macro-estructuras, no es menos cierto que esos modelos y estructuras son desarrollados e implementados por los ciudadanos. Como forma de aportar a vencer el círculo vicioso, la escuela puede hacer mucho, aprendiendo a ser una comunidad inclusiva y colaborativa: los adultos primero, los estudiantes también.

Ser patriota no puede ser sólo un mes, tampoco los signos y canciones patrios, o defender las fronteras y menos discriminar a los extranjeros. Ser patriota significa ayudar a desarrollar un país comunitario, en que todos puedan vivir bien, colaborándose mutuamente para lograr ese bien común de ser todos felices.



