



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

"Sentirse seguros en ambientes seguros" 2015

Hacer comunidad paso a paso, mes a mes...

MAYO

Para que una comunidad crezca, igual que una planta, necesita nutrirse. Este mes de mayo, la celebración de las Glorias Navales, nos ofrece una buena oportunidad para nutrir la comunidad a través de la historia.

Todos los años vemos en todo Chile cuidadosos desfiles y actividades, cómo las ciudades del país recuerdan y horran a aquellos que en una entrega desinteresada, llegaron a dar la vida por su comunidad, su patria. Este año podemos hacer una reflexión entre los funcionarios de nuestra comunidad educativa, respecto a la entrega que día a día hacemos cada uno, para construir entre todos el Chile que nos cobija. Podemos sentirnos parte de un proyecto mayor que necesita de cada uno de nosotros, pues donde estamos, en cada una de las escuelas y liceos del país se encuentran los niños y los jóvenes desarrollándose como ciudadanos. Son héroes los que fundan sus acciones en la solidaridad y en la justicia social, conquistando con ello el respeto de todos.

Cada directivo, docente, asistente, profesional de apoyo, auxiliar de un establecimiento puede emprender sus tareas, guiado por el interés solidario de aportar a la equidad social construyendo desde su rol una comunidad colaborativa de aprendizaje y buen trato. Todos podemos ser héroes. Así también modelamos una forma de ser ciudadanos que se apoyan mutuamente.

El lema: **"Las comunidades otorgan contextos más seguros, para sentirse seguros"**

Afectuosamente

EQUIPO VALORAS
Programa de convivencia escolar
Escuela de Psicología

"Sentirse seguros en ambientes seguros" 2015

Hacer comunidad paso a paso, mes a mes



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Actividad con Comunidad Educadora (Adultos de la Institución)

¿Cómo hacemos?

1. Invite a los funcionarios a la actividad. (Puede dejar esta actividad en manos de los docentes de Historia).
2. Prepare la sala de acuerdo a lo que se plantea en el Manual de Directivos (Recomendaciones para talleres docentes).
3. Tenga un cartel que ponga en forma atractiva el tema:
"Glorias navales: todos podemos ser héroes"
4. Introduzca contando muy brevemente cuál es el acto implicado en las Glorias Navales.
5. Invite a conversar 5 minutos en parejas (aprox 2 minutos cada miembro de la pareja. Se sugiere enfatizar repartir el tiempo) respecto a los "héroes" y "heroínas", guiándose por las siguientes preguntas:
 - ¿Qué hace que una persona sea un héroe?
 - ¿Existen los héroes anónimos?
 - ¿A quién consideras un héroe anónimo de tu familia?
6. Invite a que 5-6 personas comenten sobre lo conversado, intentando construir un significado respecto de lo que es ser héroe, héroe anónimo, y algún ejemplo de héroes anónimos. Las características descritas de un héroe es su generosidad para aportar a la comunidad y sentido de justicia.
7. Cierre la actividad con una rueda en que cada uno comparta qué héroe o heroína le ha motivado y guiado en sus vidas.
8. Reparta la hoja de Evaluación del Taller (en el Manual de Directivos).

Recordar: que todos hablen, distribuirse el tiempo, escuchar con atención, reflejando o preguntando

con los estudiantes

Para los más pequeños

Descubriendo al Héroe:

- Entregue a los estudiantes distintas revistas de monitos como Súpermán, Spiderman, Hulk, Mujer maravilla, los 4 fantásticos, Batman, etc.
- Comenten la figura de cada uno de los protagonistas anotando en la pizarra sus características.
- Comente con sus estudiantes que a estos personajes les llamamos héroes, e invítelos a construir la definición de este concepto.
- Finalmente pídale que cada uno asocie una de sus características con estos héroes (ej: yo soy rápida como la Mujer maravilla, yo soy fuerte como Hulk, yo soy bueno para ayudar como Súpermán)

Para los un poco más grandes

Buscando al Héroe:

- Invite a los estudiantes a identificar héroes, y determinar las características que les hace héroes. Liste en la pizarra los héroes y sus características. En lo posible, muestren que ellas se asocian a generosidad y justicia social para su comunidad, dos características propias de los héroes.
- Pídeles que asocien estas características a personas que conozcan, y cuenten brevemente sobre ellas.
- Finalice explicándoles el concepto de "Héroes anónimos", y pidiendo que cada uno escriba en un papel, anónimo, cosas heroicas que hace (generosas y con sentido de justicia por su comunidad). Recoja los papeles en un sobre: "los héroes anónimos del curso....."

Ejemplos de héroes y su sentido de generosidad y justicia.

Robin Hood: En tiempos muy difíciles se dedicó a robar a los ricos para llevar comida a los más pobres que morían de hambre en los Bosques de Chervurg.

Prometeo: Cuando los hombres no conocían el fuego, les llevó el fuego para que pudieran vivir y dominar la tierra.



Para los más grandes

Invite a un debate sobre héroes

- Divida a los estudiantes en 2 grupos. El grupo elige a 3 representantes para defender su posición, pero previamente preparan los argumentos durante al menos 10 minutos entre todos.
- El debate tiene 2 rondas:
- Primera ronda, cada representante de grupo presenta sus argumentos.
- Segunda ronda, después de reunirse nuevamente los grupos a deliberar, el representante explicita un argumento del otro grupo que le pareció adecuado, y uno que no.
- Cierre: una rueda en que cada uno en dos palabras dice lo que aprendió de esta actividad.

Posturas a defender:

1. Los héroes o heroínas son personajes muy generosos y con gran sentido de la justicia que tienen esencialmente un interés comunitario. Esto se da en nuestra sociedad actual, y es muy importante reconocerlos y tenerlos como modelos.
2. Los héroes o heroínas, por muy generosos que sean y sentido de justicia que tengan, son esencialmente individualistas. El camino que usan para destacarse es ayudando a su comunidad, pero la motivación es mostrarse ellos mismos/as. No deberíamos hablar ni de héroes ni de heroínas, sino de responsabilidades que todos tenemos para mejorar nuestras comunidades.

Reseña

Dos principales características de los héroes o heroínas es la solidaridad y el sentido de justicia, que les hace ser respetados y venerados. Son personas que contribuyen a desarrollar las misiones de las comunidades apoyando a los demás.

Héroes anónimos es un concepto que podemos encontrar en la actualidad, se trata de personas que, sin buscar beneficio personal, realizan grandes o pequeñas empresas en bien de la sociedad, de la comunidad local en la que se desenvuelven o bien en su propia familia. Son personas que logran superar grandes obstáculos con creatividad e iniciativa.