



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

"Sentirse seguros en ambientes seguros" 2015

Hacer comunidad paso a paso, mes a mes...

ABRIL

Para que una comunidad crezca, igual que una planta, necesita nutrirse. Este mes de abril el "día del libro", nos ofrece una buena oportunidad para nutrir la comunidad a través de la literatura.

Todos los años, IBBY la organización internacional para el libro juvenil celebra el mes del libro y propone un tema a tratar. Este año, el tema propuesto es el de la INCLUSIÓN. Les proponemos una actividad con el personal de la institución, y algunas actividades que los distintos ciclos podrían hacer para celebrar este día.

Todas las personas que trabajan en la escuela pueden vivir la experiencia de ser una COMUNIDAD PROFESIONAL EDUCADORA a través de la lectura, y a su vez motivar y modelar a los estudiantes para sus comunidades de curso.

El lema: **"Las comunidades otorgan contextos más seguros, para sentirse seguros"**

Afectuosamente

VALORAS
Programa de convivencia escolar
Escuela de Psicología

Proyecto "Sentirse seguro en ambientes seguros", MINEDUC, UNESCO, Valoras

"Sentirse seguros en ambientes seguros" 2015

Hacer comunidad paso a paso, mes a mes



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Actividad con Comunidad Educadora (Adultos de la Institución)

¿Cómo hacemos?

1. Invite a los funcionarios a la actividad. (Puede dejar esta actividad en manos de los docentes de lenguaje e inglés).
2. Prepare la sala de acuerdo a lo que se plantea en el Manual de Directivos (Recomendaciones para talleres docentes).
3. Introduzca contando del día internacional de la lectura, y el tema 2015 de la inclusión.
4. Como actividad de inicio, invite a que cada uno, siguiendo una rueda, diga una palabra que relaciona con "yo-y la lectura" (Por ejemplo: me gusta; no tengo tiempo; difícil; vacaciones; agrado; aprendo). Recójalo en un papel kraft o en la pizarra. Intente categorizar en dos columnas: una con relaciones positiva y otras negativas. Invite a que 3-4 compartan una reflexión respecto a lo que apareció (también puede invitar a que en pareja conversen por un minuto lo que apareció. Esto permite que todos puedan expresarse y no se use tanto tiempo).
5. Lectura del texto que ofrece el día internacional de la lectura (se adjunta).
6. Si tiene tiempo suficiente, la siguiente actividad la desarrolla en grupos de 6, si no, en parejas.
 - a. Conversar sobre un libro que a usted, de chico o grande le ha sido muy relevante, y por qué cree que ha sido tan relevante para usted, personalmente.
 - b. Recordar: que todos hablen, distribuirse el tiempo, escuchar con atención, reflejando o preguntando.
7. Cierre invitando a los asistentes a usar el CRA, o lleve a la reunión alguno de los libros recién incorporados para que los docentes se entusiasmen con la lectura.
8. Reparta la hoja de Evaluación del Taller (en el Manual de Directivos).

Muchas culturas, una historia

(Texto del día internacional de la lectura)

"Hablamos muchos idiomas y tenemos diferentes orígenes,
pero compartimos las mismas historias"

Historias universales... Historias tradicionales

Es la misma historia, contada

Con diferentes voces

Con diferentes colores

Sin embargo, sigue siendo la misma...

Comienzo...

Nudo...

Y desenlace...

Es la misma historia que todos conocemos y amamos

Todos la oímos

En diferentes versiones y por diferentes voces

Sin embargo, siempre es la misma

Hay un héroe... una princesa... y un villano

No importa su idioma

Sus nombres

O sus rostros

Siempre es igual

Principio,

Nudo

Y desenlace

Siempre ese héroe... esa princesa y ese villano

Idénticos a través de los siglos

Nos hacen compañía

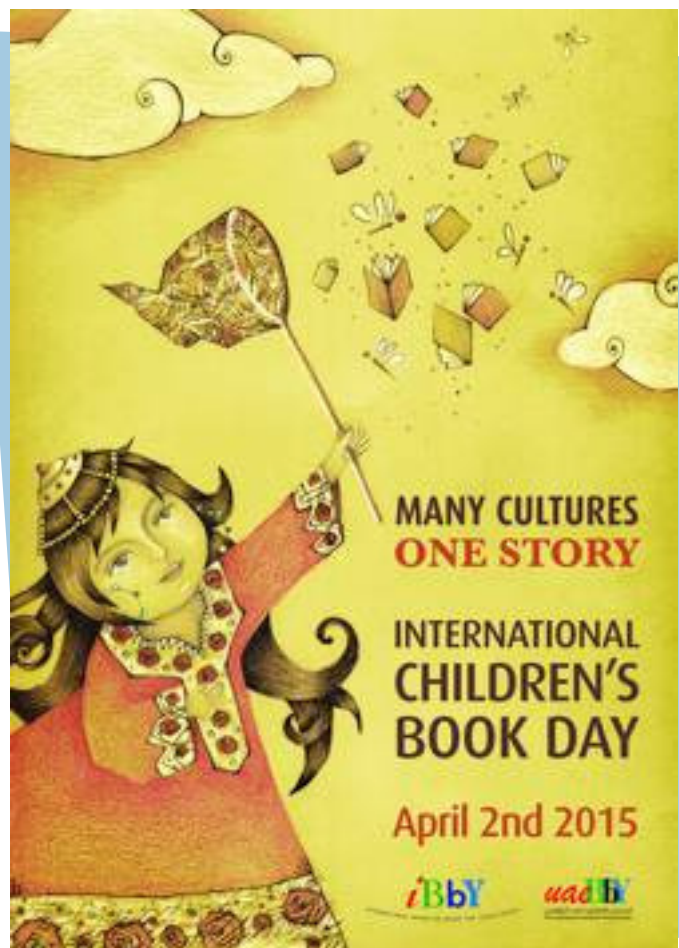
Nos susurran en sueños

Nos acunan sus voces, desaparecidas hace mucho tiempo

Pero viven en nuestros corazones para siempre

Porque nos unen a todos en un país de misterio e imaginación

Y así todas las culturas se funden en una sola historia.



con los estudiantes

Para los más pequeños

- Haga un "cumpleaños del libro", en que cada uno traiga o elija uno que le gusta mucho. Cada uno cuenta por qué le gusta.
- Invite a alguien de la comunidad educativa a contar un cuento. Puede ser un apoderado, un abuelo. Recuerdeles que cuiden la pronunciación, ritmo y entonación.

Para los un poco más grandes

- Una feria de intercambio de libros. Para ello disponga un espacio (puede ser en el recreo) en que los chicos puedan poner mesones para disponer sus libros de intercambio.

Para los grandes

- Foro con el poema que IBBY entrega, Muchas culturas, una historia. Invítelos a comprobar o refutar la hipótesis que allí se plantea.



Reseña

Toda vez que se promuevan conversaciones en que cada quien cuenta o comparte algo personal, se está cumpliendo con el objetivo de "darse a conocer" al resto, de mostrar la propia diferencia. Esto contribuye a hacer una comunidad que se conoce y se sabe diferente: aumenta el respeto entre todos, no discriminación, aceptación de la diversidad. Esto permite la inclusión.

