

 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Versión: 05
	<p>Formato</p> <p>DESCRIPTOR PROGRAMAS</p> <p>ACTIVIDADES Y CURSOS SIN CRÉDITOS</p>	Fecha: 25/04/2018

UNIDAD ACADÉMICA

Campus Villarrica

VERSIÓN (2018)

MODALIDAD

Presencial

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Curso: Implementación de comunidades de curso de aprendizaje y buen trato.

NOMBRE EN INGLÉS: Course: Implementation of learning course communities and good treatment.

PRESENTACIÓN

El curso aborda estrategias concretas para gestionar comunidades de aprendizaje y buen trato en cada curso.

DESCRIPCIÓN

Hoy en día múltiples factores se conjugan para generar ambientes difíciles en la sala de clase: una gran diversidad de estudiantes y una cultura que aún no logra generar los cambios necesarios para acogerles; una educación mayormente centrada en los contenidos, en desmedro de una educación integral; un mundo hiper-comunicado y con estudiantes más exigentes.

Esta propuesta se propone contribuir a que la convivencia en la experiencia escolar esté fundamentada en el valor del respeto, la colaboración comunitaria y la vida democrática. La escuela es el primer espacio institucional no familiar en el que los estudiantes aprenden a convivir. Lo que allí ocurra será una experiencia formadora de valores y aprendizajes socioemocionales.

La visión es de escuelas y cursos como comunidades que trabajan por el bien común, y se vinculan con respeto, afecto y cuidado; estimulando la participación, responsabilidad y el sentido de pertenencia. Investigaciones han demostrado que una convivencia escolar en el enfoque descrito, produce un clima benigno para el aprendizaje de todos, forma en los valores y competencias socioemocionales para una ciudadanía respetuosa, comunitaria y democrática, y además previene la violencia escolar.¹

El curso se ofrece para aquellas instituciones educativas que hayan decidido trabajar en la conformación de comunidades de aprendizaje y buen trato en sus cursos, desde un enfoque de disciplina formativa y desean lograr continuidad en la estrategia. Al ser la constitución de comunidades de curso un proceso complejo y de largo aliento, requiere de constante formación, revisión, apoyo y reflexión colaborativa, que es lo que se espera generar en este curso.

¹ Aron, A. M.; N. Milicic (1999). Clima Social Escolar y Desarrollo Personal. Santiago, Chile: Editorial Andrés Bello.

 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Versión: 05
	<p>Formato</p> <p>DESCRIPTOR PROGRAMAS</p> <p>ACTIVIDADES Y CURSOS SIN CRÉDITOS</p>	Fecha: 25/04/2018

DIRIGIDO A/PÚBLICO OBJETIVO

Profesores, orientadores, psicólogos, psicopedagogos y/o educadores diferenciales, encargados de convivencia y directivos escolares. Y otros relacionados al trabajo con cursos escolares.

REQUISITOS DE INGRESO

Sin requisitos de ingreso.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Desarrollar competencias para implementar procesos de conformación de comunidades de curso para el aprendizaje y buen trato, desde un enfoque inclusivo y de gestión sistémico.

DESGLOSE DEL CURSO

Horas cronológicas: 16 horas presenciales.

Resultados del Aprendizaje

1. Utilizar estrategias para desarrollar y mantener a los cursos como comunidades de aprendizaje inclusivas y de buen trato.
2. Utilizar los espacios curriculares actuales para el desarrollo de una comunidad de curso
3. Desarrollar en los docentes competencias socioemocionales de liderazgo necesarias para formar a los cursos como comunidades de aprendizaje y buen trato.

Contenidos:

1. Paradigmas comunitario y sistémico: aplicación a la comprensión de los procesos de curso
2. Organización comunitaria, clima, aprendizaje e inclusión: evaluación y monitoreo
3. Conformación de vínculos comunitarios: monitoreo y evaluación de aplicación de estrategias.
 - Sistemas de Cuidado
 - Conocimiento/Confianza (generación de Buen Trato)
 - Colaboración
 - Participación
 - Proyectos ciudadanos de curso
4. Sistema normativo de curso: implementación y monitoreo
 - Acuerdos de curso
 - Roles y funciones en la comunidad de curso
5. Clases para el aprendizaje integral: implementación y monitoreo
6. Desarrollo de competencias socioemocionales en los docentes:
 - Autorregulación emocional

 PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Versión: 05
	Formato DESCRIPTOR PROGRAMAS ACTIVIDADES Y CURSOS SIN CRÉDITOS	Fecha: 25/04/2018

- Empatía y Toma de Perspectiva
- Diálogo formativo

Metodología de enseñanza y aprendizaje:

- Clases expositivas con explicaciones
- Demostraciones de estrategias de gestión de aula

Evaluación de los aprendizajes:

No corresponde

BIBLIOGRAFÍA

Recursos web:

- Documento Valores UC: “La Disciplina y la Convivencia como procesos formativos” en www.valorasuc.cl/ Centro Documentación/ Documentos Valores UC
- Documento Valores UC “¿Cuánto y dónde impacta? Desarrollo de habilidades socioemocionales y éticas en la escuela” www.valorasuc.cl/ Centro Documentación/ Documentos Valores UC
- Ficha Valores UC “Comunidad y Escuela” www.valorasuc.cl/ Centro Documentación/ Fichas Valores UC
- Ficha Valores UC “Consecuencias naturales y lógicas: una alternativa formativa frente a la transgresión de normas” en www.valorasuc.cl/ Centro Documentación/ Ficha Valores UC
- Ficha Valores UC “Acuerdos de convivencia escolar: para que todos aprendan y se sientan bien tratados” en www.valorasuc.cl/ Centro Documentación/ Ficha Valores UC
- Herramienta Valores UC, “Construcción de acuerdos de Convivencia Prebásica/ 1° y 2° Básico/3° a 6° Básico/ 7° Básico a 2° Media” en www.valorasuc.cl/ Herramientas.

JEFE DE PROGRAMA

Alfredo Gaete. Psicólogo UC. Doctor en Filosofía, The University of Manchester. Académico UC, Campus Villarrica.

EQUIPO DOCENTE

- **Cecilia Banz.** Doctora en Psicología © U. de Chile. Magíster en Educación UC. Psicóloga U. de Chile. Profesional Valores UC.
- **Isidora Cortese.** Magister en Políticas Educativas © Universidad Alberto Hurtado. Terapeuta Familiar Instituto Chileno de Terapia Familiar. Psicóloga UC. Equipo coordinación Valores UC.
- **Carolina Hirmas.** Profesora de Castellano UC. Orientadora Vocacional y Educacional UC. Magíster en Estudios Sociales y Políticos de Latinoamérica U. Alberto Hurtado.
- **María Isidora Mena.** Ph D y Psicóloga UC. Magister en Valores Universidad de Barcelona. Directora Ejecutiva Valores UC.
- **Neva Milicic.** Profesor adjunto UC. Ph D University of Wales. Psicóloga UC.

 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Versión: 05
	<p>Formato</p> <p>DESCRIPTOR PROGRAMAS</p> <p>ACTIVIDADES Y CURSOS SIN CRÉDITOS</p>	Fecha: 25/04/2018

- **Rodrigo Montanares.** Profesor Pedagogía Gral. Básica Mención Matemáticas, UC. Magister en Didáctica de las Matemáticas.
- **Magdalena Torres.** Psicóloga U. Central. Magíster en Psicología mención Educación UC.
- **Denisse Ulloa.** Magister en Psicología Educacional © UC. Psicóloga UC. Coordinadora general programa Valoras UC.
- **Paulina Vallejos.** Diplomado en Convivencia Escolar UC. Psicóloga UC. Profesional Valoras UC.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Certificado de asistencia

- a) 75% de asistencia o cifra superior a las sesiones presenciales.

***Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un certificado de asistencia otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.*

El alumno que no cumpla con una de estas exigencias reprueba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.

INFORMACIÓN GENERAL

Fechas: a definir con la institución interesada.

“Puede haber modificaciones de fechas y/o docentes por razones de fuerza mayor”.

Horario: a definir con la institución interesada.

Duración: 16 horas cronológicas.

Lugar de realización: a definir con la institución interesada.

Valor: \$250.000 por persona.

PROCESO DE ADMISIÓN

Para cursos cerrados el mandante deberá enviar una orden de compra y la nómina de participantes máximo 48 horas antes de la actividad al correo rfmontan@uc.cl.

Para cursos abiertos las postulaciones deberán hacerse a través de la plataforma de Educación Continua (<http://www.educacioncontinua.uc.cl/>).

VACANTES: mínimo 30 y máximo 40 participantes

“No se tramitarán postulaciones incompletas”.

El Programa se reserva el derecho de suspender la realización del curso si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos. En tal caso se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

A las personas matriculadas que se retiren de la actividad antes de la fecha de inicio, se les devolverá el total pagado menos el 10% del total del arancel

 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Versión: 05
	<p>Formato</p> <p>DESCRIPTOR PROGRAMAS</p> <p>ACTIVIDADES Y CURSOS SIN CRÉDITOS</p>	Fecha: 25/04/2018

DESCUENTOS

No aplica

FORMAS DE PAGO

A través del sistema de matrículas de Educación Continua, Campus Villarrica:

* Al contado: en efectivo o con documento.

* A la cuenta de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Banco Santander, Cuenta Corriente: N° **2524562-8**, Rut: 81.698.900-0. Importante: el comprobante debe ser enviado a la ejecutiva a cargo indicando claramente el nombre/ Rut del alumno. Si la transferencia es hecha por un 3° debe estar claro el nombre del dueño de la cuenta.

* Por cada pago se emitirá **Boleta** de venta o **Factura** si Ud. lo requiere, para este último, tener fotocopia del RUT para evitar errores de digitación.

Mayor información sobre formas de pago contactar a: Lucía Ferreira 22354 7341, lferreri@uc.cl.

INFORMACIONES Y CONTACTO

Rodrigo Montanares Calderón

- Email: rfmontan@uc.cl
- Campus Villarrica, calle Bernardo O'Higgins 501, 3° piso Villarrica.
- Teléfono: 9 57781150,
- Horario: de 8.30 a 12.00 hrs., y de 14.00 a 17:30 hrs.
- www.villarrica.uc.cl

OFICINA DE INFORMACIONES Y MATRÍCULAS

- Campus Villarrica, calle Bernardo O'Higgins 501, 3° piso Villarrica.
- Teléfono: 045-2-411826,
- Horario: de 8.30 a 12.00 horas y de 14.00 a 17:30 horas

Los programas deben cumplir con todos los requisitos indicados en este descriptor para ser aprobados.